


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ Й ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЛІНГВІСТИКИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри англійської філології
та прикладної лінгвістики
протокол від 07.09.2020 р. № 2
в.о. завідувача кафедри
 (доц. Ю. Главацька)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ/ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ПОРІВНЯЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність 035 Філологія
Спеціалізація Українська мова та література
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Херсон 2020

Назва навчальної дисципліни/о світньої компоненти	Порівняльна лексикологія української та англійської мови
Викладач (і)	Юлія Омельчук (Yuliia Omelchuk), кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики https://scholar.google.com/citations?user=uoke-iIAAAAJ&hl=uk
Посилання на сайт	http://ksuonline.kspu.edu/enrol/index.php?id=3088 http://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/IPhilologyJournalizm/Eduprograms/035mag.aspx
Контактний тел.	+380506102171 Viber
E-mail викладача	lady.julli.om@gmail.com
Графік консультацій	середа, 13:00 - 15:00

1. Анотація курсу: дисципліна спрямована на контрастивне вивчення лексичної системи української й англійської мов, з'ясування їхніх специфічних властивостей. Під час викладання курсу особлива увага приділяється вивченню шляхів збагачення словникового складу англійської мови, проблемам словотворення, особливостям розвитку лексикографії, ознайомленню здобувачів вищої освіти з різноманітними типами одномовних, двомовних та багатомовних словників, порівнянню функціонування сучасної англійської лексики та лексики української мови.

2. Мета та завдання курсу

Метою курсу є формування у студентів цілісного уявлення про одну з найважливіших частин лінгвістики - лексикологію, ознайомлення їх з основними категоріями лексикології, особливостями лексики в її історичному розвитку і сучасному функціонуванні, з'ясування специфічних властивостей лексичної системи англійської мови у порівнянні з лексичною системою української мови.

Завдання:

- поглибити загальнофілологічну обізнаність;
- сприяти розумінню студентами-філологами закономірностей, основних понять сучасної лексикології у обсязі, передбаченому програмою;

- аналізувати лексичні явища;
- використовувати набуті знання та навички у вивченні іноземних мов, при перекладі іншомовних текстів та у філологічних дослідженнях.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме такі програмні компетентності та результати навчання:

Загальні компетентності

ЗК-3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК-7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності спеціальності

ФК-4 Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК-6 Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК-7 Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

Програмні результати навчання

ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН-7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН-14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
--------------------------	---------------	--------------------------	--------------------------

4,5/ 135	26	22	87
----------	----	----	----

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/ вибіркова компонента
1	I	035 Філологія (Українська мова та література)	2	вибіркова компонента

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійний комплекс:

Ноутбук Lenovo B570e Model Name 20173

Проектор Optoma S 310

Екран Brateck PSDC 72 мобільний 72 (4: 3) 145 x 10

Акустична система ACME by krator» Multimedia speaker Model:SS111W (2x2,5 Вт)

Відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ: eKhSUIR.kspu.edu

7. Політика курсу

Відвідування занять (очне або дистанційне) з навчальної дисципліни «Порівняльна лексикологія української та англійської мови» є обов'язковим. Винятки можливі лише для студентів із обмеженими можливостями з поважних причин.

Курс викладається українською й англійською мовами.

Пропущені заняття або контрольні заходи (з поважної причини) мають бути відпрацьованими в позанавчальний час, у консультативні години.

Високо цінується академічна доброчесність. Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів.

Під час занять або поза ними здобувач вищої освіти має демонструвати повагу та толерантність по відношенню до усіх учасників освітнього процесу (студенти, викладачі, допоміжний персонал).

Студенти повинні дотримуватися правил внутрішнього розпорядку ХДУ, всіх принципів та положень нормативних документів щодо організації навчального процесу у ЗВО.

8. Схема курсу

Тиж день	Тема, план	Форма навч. заняття	Список рекомендованих джерел	Завдання	Макс. кількість балів
Модуль 1. Мова як функційна система. Лексична дериватологія. Лексична семасіологія. Фразеологія					
	<p style="text-align: center;">Тема 1 МОВА ЯК ФУНКЦІЙНА СИСТЕМА План</p> <p>1. Галузі лексикологічних досліджень: етимологія, неологія, дериватологія, ономастика, семасіологія, фразеологія, фоносемантика, діалектологія, лексикографія.</p> <p>2. Зв'язок лексикології з іншими галузями лінгвістики.</p> <p>3. Типи словників. Способи формування словникового гнізда/ статті.</p> <p>4. Методи дослідження словникового складу мови: семний аналіз, аналіз за безпосередніми складовими, трансформаційний аналіз, субституційний аналіз, контекстний, стилеметричний аналіз.</p>	<p>лекції 2 год. практ. зан. 2 год. сам. роб. 7 год.</p>	1, 3, 7, 8, 10, 13, 20	<p style="text-align: center;"><u>Завдання для самостійної роботи</u></p> <p>Підготуйте доповідь і конспект з теми: «Загальна, порівняльна, контрастивна лексикологія: завдання, об'єкт та предмет дослідження».</p> <p style="text-align: center;">3 б.</p>	<p>2 б. конспект лекції</p> <p>4 б. усна відповідь на практичному занятті</p> <p>3 б. самостійна робота</p> <p>Макс. кіл. 9 б.</p>
Т и ж де нь	<p style="text-align: center;">Тема 2 ЛЕКСИЧНА ДЕРИВАТОЛОГІЯ План</p> <p>1. Етимологічна характеристика словникового складу сучасної англійської та української мов.</p>	<p>лекції 4 год. практ. зан. 2 год. сам. роб. 7 год.</p>	1, 3, 7, 8, 10, 13, 20	<p style="text-align: center;"><u>Завдання для самостійної роботи</u></p> <p>Підготуйте доповідь і конспект з теми: «Періодизація запозичень, сфери денотації, фонетичні та морфологічні форманти запозичень».</p> <p style="text-align: center;">3 б.</p>	<p>4 б. конспект лекції</p> <p>4 б. усна відповідь на практичному</p>

2, 3	<p>2. Етимологічний склад української мови: лексика індоєвропейського походження, праслов'янського пласту, власне українська, запозичена (тюркського походження, з класичних мов, французької, італійської, німецької, англійської).</p> <p>3. Етимологічний склад англійської мови: лексика індоєвропейського походження, германського походження, власне англійська лексика; ранні та пізні запозичення до словникового складу зі Скандинавії, класичних мов, іспанської, французької, італійської, східних мов.</p>				<p>занятті</p> <p>3 б. самостійна робота</p> <p>Макс. кіл. 11 б.</p>
Тижень 4, 5	<p>Тема 3 СЛОВО. ПОНЯТТЯ ЗНАЧЕННЯ. ВИДИ ЗНАЧЕНЬ. СЕМА План</p> <p>1. Поняття слова у лексикологічних студіях.</p> <p>2. Слово у семіотичному розрізі.</p> <p>3. Функції та характеристика слова як сигніфікативного знака.</p> <p>4. Функційний та референційний підходи до визначення значення.</p> <p>5. Денотативне (пряме/ логічне) і</p>	<p>лекції 4 год.</p> <p>практ. зан. 2 год.</p> <p>сам. роб. 7 год.</p>	2, 4, 7, 8, 11, 14, 21	<p><u>Завдання для самостійної роботи</u></p> <p>Підготуйте доповідь і конспект з тем: «Семіотичний трикутник»; «Співвідношення між концептом та поняттям».</p> <p>3 б.</p>	<p>4 б. конспект лекції</p> <p>4 б. усна відповідь на практичному занятті</p> <p>3 б. самостійна робота</p> <p>Макс. кіл. 11 б.</p>

	<p>переносне/ образне) значення слова.</p> <p>6. Лексичне та граматичне значення слова.</p> <p>7. Внутрішня структура слова. Поняття семи як мінімально неподільного значеннєвого конституюнту слова.</p> <p>8. Семантичні прототипи. Інтегральні та диференційні семи.</p> <p>9. Рівні конгруентності семантичного обсягу понять, позначуваних англійськими та українськими.</p>				
<p>Т и ж де н ь 6, 7</p>	<p>Тема 4</p> <p>ВІЛЬНІ І СТАЛІ СЛОВО- СПОЛУЧЕННЯ. ФРАЗЕОЛОГІЗМИ: ВИДИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАЧЕНЬ</p> <p>План</p> <p>1. Вільне та зв'язане значення слова.</p> <p>2. Лексична валентність, особливості сполучуваності слів.</p> <p>3. Вільні словосполучення та усталені вирази. Диференційні риси.</p> <p>4. Вітчизняні та зарубіжні підходи до проблеми виокремлення класифікації фразеологізмів: єдності, сполучення, зрощення, фразеологічні вирази; колокації, ідіоми.</p>	<p>лекції 4 год.</p> <p>практ. зан. 4 год.</p> <p>сам. роб. 7 год.</p>	<p>1, 3, 7, 8, 10, 13, 20</p>	<p><u>Завдання для самостійної роботи</u></p> <p>Підготуйте доповідь і конспект з теми: «Джерела походження фразеологізмів в українській та англійській мовах, стильова ознака їх вживання».</p> <p>3 б.</p>	<p>4 б. конспект лекції</p> <p>8 б. усна відповідь на практичному занятті</p> <p>3 б. самостійна робота</p> <p>Макс. кіл. 15 б.</p>

	5. Характеристика структури та семантики класів усталених виразів. 6. Афоризми, приказки та паремії у системі фразеології.				
Т и ж де нь 8, 9	<p>Тема 5 МОРФЕМНА БУДОВА УКРАЇНСЬКИХ ТА АНГЛІЙСЬКИХ СЛІВ</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття морфу, морфеми та аломорфу. 2. Вільні та зв'язані морфеми. 3. Дериваційні та функціональні морфеми. 4. Поняття етимону. 5. Класифікація морфем за структурно -функціональним критерієм: корінь, основа, афікси, інтерфікси, постфікси, флексії, напівафікси, інтернаціональні комбінуючі форми. 6. Прості, похідні та складні слова у зіставлюваних мовах. 7. Типові моделі похідних і складних слів в українській та англійській мовах. 8. Зіставний аналіз структурних класів слів в англійській та українській мовах. 	<p>лекції 4 год.</p> <p>практ. зан. 2 год.</p> <p>сам. роб. 7 год.</p>	1, 3, 7, 8, 10, 13, 20	<p><u>Завдання для самостійної роботи</u></p> <p>Підготуйте доповідь і конспект з теми: «Структурні відмінності морфемної будови слів в аналітичних і синтетичних мовах».</p> <p>3 б.</p>	<p>4 б. конспект лекції</p> <p>4 б. усна відповідь на практичному занятті</p> <p>3 б. самостійна робота</p> <p>Макс. кіл. 11 б.</p>
Т и ж де нь	<p>Тема 6 МОРФОЛОГІЧНІ ТА СИНТАКСИЧНІ ЗАСОБИ СЛОВОТВОРУ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА</p>	<p>лекції 4 год.</p> <p>практ. зан. 4 год.</p> <p>сам. роб.</p>	2, 4, 7, 8, 11, 14, 21	<p><u>Завдання для самостійної роботи</u></p> <p>Підготуйте доповідь і конспект з теми: «Слова- гібриди в українській та англійській мовах».</p> <p>3 б.</p>	<p>4 б. конспект лекції</p> <p>8 б. усна відповідь на</p>

Ь 10 1'1	АНГЛІЙСЬКІЙ МОВАХ У ЗІСТАВНОМУ АСПЕКТІ План 1. Морфологічна мотивація значення слова, питома вага феномена в аналітичних і синтетичних мовах. 2. Лексична деривація. 3. Афіксальна деривація іменників, прикметників, дієслів, числівників англійської та української мов. 4. Зіставний аналіз афіксів за етимологічним критерієм. 5. Зіставний аналіз афіксів за частотним критерієм (продуктивні, непродуктивні), за семантичним критерієм (формант виконавця дії, статі, пестливості, згрубілості, зменшення ознаки, неповноти ознаки, приблизності, перебільшення ознаки, семантичної ознаки збірності, неподільності, нескінченності), за функційним критерієм (афікси частиномовної належності, категоріальні афікси, граматична транспозиція дієслівних префіксів в українській мові).	7 год.			практичному занятті 3 б. самостійна робота Макс. кіл. 15 б.
Т и ж де н ь	Тема 7 СЛОВОСКЛАДАННЯ І СКОРОЧЕННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ МОВАХ План	лекції 2 год. практ. зан. 4 год. сам. роб. 7 год.	1, 3, 7, 8, 10, 13, 20	<u>Завдання для самостійної роботи</u> Підготуйте доповідь і конспект з тем: «Явища телескопії та бленду як власне англійський тип словотвору та продуктивний спосіб творення лексичних	2 б. конспект лекції 8 б. усна відповідь на практичному

<p>12</p> <p>13</p>	<p>1. Структурні типи складних слів та композитів.</p> <p>2. Типові моделі іменникових, прикметникових, дієслівних композитів у зіставлюваних мовах.</p> <p>3. Ендоцентричні, екзоцентричні складні слова в англійській та українській мовах.</p> <p>4. Деривативно-композитне словоскладання як домінуючий тип творення складних слів в українській мові.</p> <p>5. Класифікація композитів за типом синтаксичних зв'язків: координативні, субординативні.</p> <p>6. Класифікація композитів за типом з'єднання: суміжні, інтерфіксальні, синтаксичні. Редуплікативні композити.</p> <p>7. Лексикалізація синтаксичних форм як продуктивний спосіб англійського словотвору.</p> <p>8. Типи скорочених слів за позицією усичення: анафора, афереза, апокопа, синкопа.</p> <p>9. Структурні моделі складноскорочених слів в українській та англійській мовах.</p>			<p>інновацій»; «Слова-аббревіатури та акроніми у зіставлюваних мовах».</p> <p>3 б.</p>	<p>занятті</p> <p>3 б. самостійна робота</p> <p>Макс. кіл. 13 б.</p>
<p>Т и ж д е н ь</p>	<p>Тема 8</p> <p>СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧНІ СПОСОБИ СЛОВОТВОРУ</p> <p>План</p>	<p>лекції 2 год.</p> <p>практ. зан. 2 год.</p> <p>сам. роб. 8 год.</p>	<p>2, 4, 7, 8, 11, 14, 21</p>	<p><u>Завдання для самостійної роботи</u></p> <p>Підготуйте доповідь і конспект з теми: «Другорядні способи словотвору: чергування голосного, наголосу; зворотний словотвір, реконверсія, звукоімітація,</p>	<p>2 б. конспект лекції</p> <p>4 б. усна відповідь на практичному</p>

<p>14</p> <p>15</p>	<p>1. Конверсія на морфологічному, синтаксичному та семантичному рівнях.</p> <p>2. Питома вага конверсивів у порівнюваних мовах.</p> <p>3. Типові моделі конверсаційного словотвору: субстантивація, номіналізація, ад'єктивація, вербалізація, адвербіалізація, інтерективація.</p> <p>4. Структура семантичного угруповання: за подібністю (синоніми, пароніми), за відмінністю (антоніми), за родовидовою спільністю (гіпоніми, гіпероніми).</p> <p>5. Абсолютні, ідеографічні, стилістичні, фразеологічні, контекстуальні синоніми. Зіставний аналіз питомої ваги кожного класу в англійській та українській мовах.</p> <p>6. Кореневі, афіксальні антоніми.</p>			<p>римокомбінація та їх вага у нейтральному, розмовному та офіційному реєстрах мовлення у зіставлюваних мовах».</p> <p>4 б.</p>	<p>занятті</p> <p>4 б. самостійна робота</p> <p>Макс. кіл. 10 б.</p>
-----------------------------------	--	--	--	--	---

9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувана освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 - 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		

64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами опанування навчальної дисципліни «Практичний курс перекладу англійськомовних текстів», формою семестрового контролю якої є диференційований залік

Модуль 1. Мова як функціональна система. Лексична дериватологія. Лексична семасіологія. Фразеологія

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1, 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)			
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)		
	- відвідання лекції	2 год. - 2 б. 13 лекцій=26 б.	26
	- усна відповідь на практичному занятті	2 год. - 4 б. 11 занять= 44 б.	44
2.	Самостійна робота	57 год. = 25 б.	25
3.	Контрольна робота		5
4.	Разом балів		100
Вибіркові види діяльності (робіт)			
1.	-участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - неформальна та інформальна освіта здобувача		max 10

Здобувачі, які брали участь у науково-дослідній роботі (підготовка наукової статті, участь у науковій конференції, семінарі, конкурсах наукових робіт, предметних олімпіадах, неформальній та інформальній освіті), можуть отримати **бонусні (заохочувальні) бали - до 10 балів.**

Взаємозв'язок між програмними результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Програмні результати навчання (ПРН)	Види робіт	Усне опитування (виступ, доповідь, участь у обговоренні)	Практичні (лабораторні, семінарські) роботи	Письмові роботи
ПРН-2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.		+	+	+
ПРН-3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.		+	+	+
ПРН-7 Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці; усвідомлювати проблеми сучасної лінгвістики.			+	+
ПРН-14 Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.		+	+	+

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація) Основні:

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. Москва: Высшая школа, 1981. 303 с.
2. Бабич Г.Н. Lexicology: A current Guide. Лексикология английского языка: учеб. пособие. Москва: Флинта: Наука, 2008. 200 с.
3. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Посібник для перекладацьких відділень вузів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2003. 160 с.
4. Верба Л. Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Вінниця: Нова книга, 2008. 248 с.
5. Грищенко А. П. Сучасна українська літературна мова. Київ: Вища шк., 1997. 492 с.
6. Квеселевич Д. І., Сасіна В. П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2001. 126 с.
7. Корунець І.В. Порівняльна типологія англійської та української мов. Навчальний посібник. Вінниця: Нова Книга, 2003.

464 с.

8. Ніколенко А.Г. Лексикологія англійської мови - теорія і практика. Вінниця: Нова книга, 2007. 528 с.

Додаткові:

9. Гинзбург Р. З. Лексикологія англійського мови. Москва: Высш. шк., 1979. 271 с.
10. Деменчук О. В. Порівняльна лексикологія української та англійської мов. Рівне: Перспектива, 2005. 165 с.
11. Зацний Ю. А. Мова і суспільство. Збагачення словникового складу англійської мови. Запоріжжя, 2001. 242 с.
12. Кунин А. В. Фразеологія сучасного англійського мови. Москва: Книга по требованию, 2012. 289 с.
13. Левицкий А.Э. Сравнительная типология англійського, немецкого, русского и украинского мови: учебное пособие. Київ: Освіта України, 2009. 360 с.
14. Мазурик Д. В. Інноваційні процеси в лексиці сучасної української мови. Львів, 2002. 212 с.
15. Мостовий І. М. Лексикологія англійської мови. Харків: Основи, 1993. 255 с.
16. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля К, 2006. 716 с.
17. Crystal D. Words, Words, Words. Oxford: Oxford University Press, 2007. 224 p.
18. Ganetska L. V. Lexi-Maker: Modern English Lexicology in Tables, Figures and Exercises. Київ: Ленвіт, 2004. 96 с.

Інтернет-ресурси:

19. British Translator & Slang Dictionary. URL: <https://www.translatebritish.com/reverse.php> (Last accessed: 20.08.2020)
20. Contrastive Lexicology of English and Ukrainian Languages. URL: <https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/03/contrastive-lexicology.pdf> (Last accessed: 22.08.2020)
21. Contrastive Lexicology of the English and Ukrainian Languages. URL: <http://navigator.rv.ua/wp-content/uploads/2019/01/Demenchuk Contrastive-Lexicology.pdf> (Last accessed: 20.08.2020)
22. Urban Dictionary. Slang. URL: <https://www.urbandictionary.com/define.php?term=Slang> (Last accessed: 22.08.2020)
23. Word Formation. English Grammar. URL: https://www.english-grammar.at/online_exercises/word-formation/word-formation-index.htm (Last accessed: 22.08.2020)